A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: EMMA VICTORIA HERNANDEZ ROMERO.
- Fecha de nacimiento: 27 DE JUNIO 2021.
- Edad: 4 AÑOS Y 4 MESES.
- Tipo y número de documento: RC 1028846235.
- Nombre del padre: NO APLICA.
- Nombre de la madre: LEIDY TATIANA ROMERO.
- Dirección: CARRERA 78C N. 58P - 10.
- Teléfono: 3005708277.
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PREJARDIN A.

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: RAICES

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 23 DE ENERO 2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X__NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X_¿Cuál?

COPIA NO CONTROLADO

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO ___¿Cuál? NO APLICA.

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Emma Victoria vive con su mamá y su hermana, es una niña que demuestra gran carácter a pesar de su corta edad. Le gusta interactuar con las demás personas demostrando una personalidad de cierto modo adelantada a su edad, refleja conductas de protección y cuidado con sus compañeros más pequeños y evidencia contundencia al expresar sus puntos de vista, ya que se caracteriza por la seguridad que refleja al hablar con las demás personas. Ingresó al Jardín desde el nivel de Párvulos, durante este tiempo se ha observado gran afianzamiento en aspectos del desarrollo como la parte motriz, cognitiva, artística, comunicativa y exploración; lo que la evidencia como una niña con grandes cualidades a la hora de interactuar con su entorno.

Algunas de sus conquistas han sido fortalecer cada día su autonomía a la hora de realizar actividades básicas como alimentarse sola y desarrollar sus actividades de higiene sin ayuda ni supervisión, dado a que es muy independiente. Otro de los aspectos que ha fortalecido en el Jardín es el afianzamiento que ha obtenido al establecer cualquier tipo de comunicación con las personas que le rodean.

Su principal medio de expresión es de manera verbal, mediante la cual da a conocer todas las situaciones que circundan su vida. De igual modo refleja mediante miradas, gestos y movimientos corporales sus emociones, esto lo demuestra con gran claridad. Tiende a ser muy seria, así que pocas veces sonríe sobre todo cuando se siente bien y tranquila, frunce su ceño cuando se disgusta y no habla, cuando se le presenta una dificultad, tiene tanta tendencia a ser autónoma que trata de solucionar ella las situaciones que se le presentan. No demuestra casi tristeza ni frustración, simplemente va comentando lo que siente.

Se muestra un poco pasiva a la hora de representar sus ideas, sentimientos o elementos por medio del dibujo y la plástica, ya que es común verla formar charlas con sus compañeros a la hora de elaborar sus obras. Demuestra gran disposición cuando se trata de inventar y recrear situaciones por medio del juego. Participa principalmente como espectadora en el desarrollo de actividades que involucren el cuerpo para expresar ideas, sentimientos u objetos; durante lo cual manifiesta emociones por medio de gestos, sonrisas y miradas.

Se le facilita manipular todo tipo de materiales y recursos que se colocan a su disposición para realizar sus obras artísticas. Demuestra gran autonomía a la hora de realizar todas sus actividades de interés. Posee gran seguridad a la hora de expresar sus puntos de vista. Emplea los diferentes elementos que encuentra en el salón para crear objetos que desea utilizar en su forma de juego, aprovechando las opciones que le ofrece su entorno.

Emma es una niña que demuestra gran interés en fortalecer sus lazos de amistad con varios de los niños que encuentra en su entorno, demostrando que es selectiva a la hora de interactuar con las personas que le rodean. Otro de los aspectos que le agradan es participar en actividades de baile, en las cuales ha demostrado gran habilidad.

Se relaciona en forma amena con todas las personas que encuentra en el Jardín expresando hacia cada uno lo que piensa acerca de ellos. Se esmera por fortalecer los lazos de amistado con algunos de sus compañeros. Se relaciona de manera paulatina con sus docentes.

Permanece atenta a las normas y acuerdos que se pactan dentro del aula, los tiene en cuenta y los cumple ayudando a sus compañeros para que también los pongan en práctica. Comprende la importancia de respetar el turno a la hora de participar en el desarrollo de juegos grupales.

Es muy autónoma a la hora de elegir los juegos y actividades que desea realizar, de igual modo las personas con quienes va a participar. Así mismo ha dejado ver que le gusta apoyar a algunos de sus compañeros en los aspectos y situaciones que considera que necesitan apoyo.

Suele poner en practica juegos que parten de su creatividad y los basa en las diferentes situaciones que observa en su entorno.
Suele observar con curiosidad todo lo que ocurre a su alrededor y solo si siente gran curiosidad formula preguntas frente a lo que observa en búsqueda de hallar respuesta a las inquietudes que surgen.
Se recomienda continuar fortaleciendo sus practicas de autocuidado por medio de la lúdica, esto con el fin de que afiance sus conocimientos de autocuidado y desarrolle acciones preventivas que puedan afectar su integridad.
Su familia, aunque se ha mostrado receptiva frente a las recomendaciones hechas desde el Jardín en relación con el proceso de la niña, se ha mostrado un tanto pasiva en aspectos como la asistencia de la niña al Jardín ya que en varias oportunidades se ha evidenciado inasistencia injustificada por parte de la niña. De igual manera durante el año se evidenció bajo cumplimiento con la entrega de soportes médico en relación con certificados que la familia debió entregar al Jardín, sobre los cuales la progenitora de la niña manifestó que Emma si tuvo citas médicas, pero que perdió la carpeta con los soportes de cita medicas y por lo tanto la niña a la fecha de entrega de elaboración de este informe no ha entregado ningún soporte medico que de cuenta del estado de salud de la niña y por lo cual se tuvo varias observaciones por falta de compromiso en este aspecto, firmando compromisos y novedades por este hecho.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Daniela Sánchez

Jazmín Ñustes/ Daniela Sánchez
Profesional en atención a primera infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Responsable de la unidad operativa

Tatiana Pereira

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *10/11/ 2025.*

G. Fecha de entrega de este documento: *27/11/2025.*